



# Une école citoyenne

## Le vivre citoyen

- Les règles de politesse : école, cantine, étude, cour, classe, garderie
- La relecture et l'évolution du règlement d'école

## L'éco-citoyenneté

- Opération 0 vêtement perdu
- Opération cour propre
- Poursuivre le tri au sein de l'école : papiers, plastiques, aliments, bouchons plastique

## PROJET EDUCATIF

## Le respect citoyen

- Définir des responsabilités pour rendre chacun acteur
- La formation aux secours pour tout le personnel adulte de l'école et IPS pour les enfants en fin de cursus scolaire
- Réalisation de panneaux de signalisation de l'école par les enfants pour sensibiliser les adultes sur le respect du code de la route et sur les problèmes de circulation et de stationnement au niveau de l'école

## L'ouverture citoyenne

- Temps d'échanges sur une thématique citoyenne (cf propositions APEL : rencontre parents école) ; proposition d'une pré-enquête auprès des parents pour déterminer la thématique de la rencontre
- Conférence inter-apel yonnaises

# Une école citoyenne

En lien avec le projet de l'enseignement catholique, avec le projet éducatif diocésain et avec les programmes et le socle commun de l'Education Nationale.

## PROJET PEDAGOGIQUE

### Des actions pédagogiques

- Mener un projet d'écriture sur le respect et la citoyenneté aboutissant à la réalisation d'un livre ; tous les cycles concernés.
- Réaliser une ou des productions artistiques sous forme de fresques murales sur les notions de citoyenneté et de respect d'autrui.
- Etablir la passation de l'IPS pour tous les enfants en fin de cursus scolaire
- Evaluer et encourager l'initiative individuelle au respect de la collectivité (cf les clés de la réussite)
- Optimiser les gestes éco-citoyens (tri des déchets, 0 papier sur la cour)
- Les règles de courtoisie : bonjour, svp, pardon, merci, au revoir



# Une école citoyenne

## PROJET d'ANIMATION PASTORALE

| VIVRE   | ANNONCE   | CÉLÉBRER<br>S'ENGAGER   |
|---|---|---|
| <p><b>Vivre le respect au quotidien</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-donner la parole à chacun (temps d'expressions personnelles)</li><li>-réguler les conflits par l'écoute et le dialogue</li><li>-être attentif à la parole de l'enfant par l'enseignant par le conseil des enfants par tout intervenant dans l'école</li><li>-vivre un respect mutuel enfants-adultes, adultes-enfants, adultes-adultes et enfants-enfants</li></ul> <p><b>-Faire vivre le lien école/paroisse</b></p> <p><b>-Valoriser chacun dans ses différences</b></p> | <p><b>Continuité du parcours actuel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nathanaël</li></ul> <p>Organisation de temps banalisés pour toute l'école :</p> <p>Périodicité : 1 à 2</p> <p>Thèmes : messe, pardon&amp;réconciliation, engagement, ouverture</p>  | <p><b>Deux célébrations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-L'Avent et Noël</li><li>-Autour de Pâques et le Carême</li></ul> <p><b>Solidarité/ Engagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Une action solidaire annuelle</li><li>-Intervention de témoins</li></ul>  |